

CURSO DE LENGUAJE INCLUSIVO



40 horas



Familia:

Recursos Humanos/Igualdad

OBJETIVOS

- Comprender los conceptos básicos de lenguaje sexista y lenguaje incluyente.
- Identificar la importancia del lenguaje en la sociedad.
- Reconocer los estereotipos de género presentes en la sociedad.
- Conocer los conceptos de sexismo lingüístico y sexismo social.
- Saber las propuestas de lenguaje no sexista en el uso del género, tratamiento y orden de palabras.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS BÁSICOS DE LENGUAJE SEXISTA Y LENGUAJE INCLUYENTE

Conceptos básicos de lenguaje sexista y lenguaje incluyente.

La comunicación con perspectiva de género como instrumento de cambio.

- La violencia de género y los medios de comunicación.
- Uso del lenguaje en la red.
- Agencias de comunicación con perspectiva de género y buenas prácticas.

La importancia del lenguaje en la sociedad.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SEXISMO Y ANDROCENTRISMO EN EL LENGUAJE

Sexismo y androcentrismo en el lenguaje.

Los estereotipos, frases hechas y refranes.

Definición de sexismo lingüístico vs. sexismo social.

- Sexismo lingüístico.
- Sexismo social.

Androcentrismo, el género gramatical, el masculino genérico, las titulaciones, profesiones, cargos y tratamiento.

- El género gramatical.
- El masculino genérico.
- Las titulaciones, profesiones, cargos y tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROPUESTAS GENERALES PARA UN USO NO SEXISTAS DEL LENGUAJE

Un uso no sexista del lenguaje: propuestas generales.

- Estrategias gramaticales.
- Lenguaje no sexista en la Administración Pública: normativa.

Ejemplos de cómo se puede lograr un lenguaje mucho más inclusivo en la práctica diaria y profesional.

- Género.
- Formas de tratamiento.
- Orden de las palabras.