

# ESPAÑOL ELEMENTAL PARA EXTRANJEROS



56 horas



Familia:

Idiomas



## OBJETIVOS

- Intercambiar preguntas y respuestas breves, utilizando un contexto comunicativo claro y concreto.
- Adquirir un vocabulario sencillo para aplicar a situaciones cotidianas.
- Aprender los conceptos básicos de los elementos utilizados en español: sustantivos, adjetivos, artículos, pronombres, demostrativos, posesivos, numerales, indefinidos, cuantitativos, adverbios, preposiciones, conjunciones e interjecciones.
- Identificar los tiempos verbales y las conjugaciones frecuentes e irregulares.
- Explicar el empleo de las referencias temporales y espaciales en el español.
- Resaltar la importancia de la pronunciación para comprender el idioma español, tanto oral como escrito.
- Identificar los tipos de oraciones que se pueden construir en español y los usos de los mismos.
- Utilizar elementos básicos como abreviaturas y la concordancia entre el sujeto y el verbo.



## CONTENIDOS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA LLEGADA

- ¡Estamos en España!
- - Saludar/despedirse. Formal e informal.
- - Hacer presentaciones: presentarse/presentar. En ambiente informal.
- - Deletrear.
- - Pedir y dar información personal: nombre, edad, lugar de residencia, teléfono, lugar de procedencia, nacionalidad, lenguas que habla.
- - Pedir y dar información espacial sobre objetos.
- - Estrategia de comunicación: preguntar por el significado de una palabra, pedir que se deletree una palabra, pedir que se repita una palabra
- - Contenidos lingüísticos.
- Gramática

- - Partículas interrogativas: dónde, qué, de dónde, cómo.
- - Pronombres sujeto: yo, tú, el ella.
- - Presente indicativo verbos 1ª, 2ª y 3ª persona del singular: ser, llamarse, tener, hablar, venir, vivir, estudiar.
- - Ser+nacionalidad; ser+profesión; ser+ nombre propio; ser+de+origen.
- - Género de los adjetivos de nacionalidad.
- - Artículo determinado: el, la, los las.
- - Género y número de los sustantivos.
- - Preposiciones de lugar: en
- - Demostrativos: este, esta.
- Léxico
- - Países, continentes.
- - Nacionalidades; lenguas,
- - Números del 1 al 20.
- - Vocabulario relacionado con la identificación personal.
- - Vocabulario relacionado con la clase: mobiliario, material escolar, supervivencia en clase.
- Fonología
- - Abecedario. Resaltar la Ñ.
- - Entonación de las frases enunciativas e interrogativas en español.
- Ortografía
- - Signos de puntuación: colocación de los interrogativos. Contenidos sociolingüísticos:
- - Uso y elección del saludo: al llegar a un sitio, presentaciones, despedidas.
- - Uso y elección de formas de tratamiento: formal/informal.
- - Uso de "gracias" y "por favor" en situaciones informales.
- - Iniciación en los acentos del español.
- - Lenguaje corporal. Dar la mano
- - Nombres y apellidos en España y en el mundo.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONOCER EL PAIS**

- Ciudades ¡Qué Lugares!
- - Agradecer.
- - Dar y recibir instrucciones sobre direcciones.
- - Dar y recibir información sobre la existencia.
- - Dar y recibir información sobre la ubicación en la ciudad.
- - Entender y preguntar por el precio de un billete.
- - Preguntar y responder por cambio.
- - Estrategia de comunicación: reclamar la atención en la calle.
- Gramática
- - Pronombres interrogativos: cuánto.

- - Presente indicativo verbos 1ª, 2ª y 3º del singular: ir, venir, salir, llegar (marcar las irregularidades).
- - Pronombres de sujeto: tú/Vd. Contraste tú/Vd. en los presentes de indicativo más habituales.
- - Contraste hay/están.
- - Ordinales del 21 al 30.
- - Artículos indeterminados: un, una.
- - Adverbios de ubicación: allí/ aquí; cerca/lejos
- - Preposiciones de lugar con verbos de movimiento.
- - Locuciones preposicionales: a la izquierda, a la derecha.
- - Presentación de las contracciones: al y del.
- Léxico
- - La ciudad: mobiliario urbano, establecimientos públicos, medios de transporte, profesiones.
- - Colores - Monedas.
- - Números del 01 al 50.
- Fonología
- - Entonación afirmativa, interrogativa, exclamativa.
- Ortografía
- - Iniciación a los signos de puntuación: signos interrogativos.
- Contenidos Sociolingüísticos
- - Uso y elección del saludo: al llegar a un sitio, despedidas.
- - Uso y elección de formas de tratamiento formal.
- - Uso y elección de formas de tratamiento en los medios de transporte.
- - Uso apropiado de "por favor" y "gracias" en situaciones formales.
- - Frases hechas ¿tiene suelto?
- - Lenguaje corporal: el espacio físico entre los hablantes.
- Contenidos Interculturales
- - Sensibilización a las diferentes lenguas de España.
- - Los transportes en España

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. DÍA A DÍA**

- Comer y Dormir
- Saludar/despedirse registro formal.
- Expresar necesidades, deseos.
- Entender y preguntar por horarios.
- Confirmar y negar información.
- Pedir comida y bebida en establecimientos públicos.
- Gramática
- - Interrogativos: ¿Cuál?.

- - Presente indicativo 1ª, 2ª y 3ª singular: gustar, querer, comer, beber, dormir, preferir (marcando regulares/ irregularidades).
- - Pronombres de objeto indirecto: me, te, le, se, nos, os, les.
- - Ordinales 1 al 10.
- - Adverbios de tiempo: tarde/pronto.
- - Demostrativos: este, esta, estos, estas, aquel, aquella, aquellos, aquellas.
- - Adverbios: también, tampoco.
- Léxico
- - Vocabulario hospedaje: hoteles, hostales, pensiones. Dependencia y servicios en estos establecimientos.
- - Establecimientos públicos. Profesiones relativas a estos establecimientos.
- - Alimentos básicos y platos típicos.
- Fonología
- - Reconocer la sílaba tónica.
- Ortografía
- - El uso de h en castellano.
- Contenidos Sociolingüísticos
- - Uso y elección del saludo y despedidas con registro informal: hola, ¿qué ahí?, ¿qué tal?... adiós, hasta luego.
- - Uso y elección de formas de tratamiento: formal/informal...
- - Fórmulas de cortesía.
- - Frases hechas: ¿tiene cambio?.
- Contenidos Interculturales
- - Iniciación al tiempo en España: horarios públicos.
- - Los bares en España.: lugar de encuentro.
- - Invitar.